

北京林业大学
事业发展“十四五”规划
(2021—2025年)



、发 基础	2
()发 基础	2
(二)机 和	6
二、发 路 目标	8
() 导	8
(二) 路	9
() 目标	10
、 举措	13
()加强本科 才培	13
(二) 究 教 平	13
()建 高 队	21
()加快 界 流 科建	24
() 进科技创 发	26
(六) 强 会服 能	29
(七)促进 化传承创	31
(八) 国际化办 平	33
(九)加强党建和 工	36
、 点 撑 保	39
() 理能力 代化 平	39
(二) 慧 化服	40
()加强 建 改 办 件	41
() 牢 安 定防	43

、规划	43
() 加强 领导	44
(二) 落 机	44
() 强化监督评估	45

期（ 年）北京林大 面贯彻落 党的教 方 ， 进 流建 ， 化教 教 改革， 办 量 ， 根 国大地的 界 流林 大 迈进的关键阶段。

近平 代 国 会 导， 近平 明 、 近平 记关 教的 论 、 近平 记 清华大 考察 讲话精 和 近平 记 两 大会 国科 大 讲话精 根本 ， 面贯彻党的 九大及 九届二 、 、 、 会精 ， 立 发 阶段，贯彻 发 理念， 动 发 格局，落 立德 根本 ， 流建 ， 面 高等农林教 量和办 平，培 德 美劳 面发的 会 建 和接班 ， 服 国家富强、民 复 、 民 福 出 贡 ， 年基本建成 根 国大地的 界 流林 大 奠 定坚 基础。

《北京林 大 发 规划》 据《 华 民共和国 国民经济和 会发 第 个 年规划和 年 景目标纲 》《国 家教 发 规划》《 国教 代化 》《 筹 进 界 流大 和 流 科建 方案》《 化 代教 评价改革 方案》等 件精 ， 并根据教 部办公 《关 好 高 规划编 工 的 》的具 和北京林 大 第 次党 代表大会 定的 代 步 略，结合 际情况进 编 。 本规划 定了 期 的奋斗目标、关键 标、 点 举措 及 保 ， 并将规划 出的目标 进 分解，编 了 化落 的 间表、路 、 和 ， 规划、 规划、 科规划、 规划等配 分规划的编 、 年度监测、 期检查和

期考核等管理闭环工作的纲领文件和依据。

（一）发展基础

期间，教育部领导，北京政府和国家和林和草局支持，贯彻习近平代国会，贯彻落习近平明，贯彻落党的教方策，第次党代表大会立的步略目标，面国际名、明、高平究大目标，乘而开启建根国大地的界流林大程。坚持立德根本，坚持流目标高量内涵发，坚持创领破解难，坚持靠凝聚合力，结、奋发，利成规划，发得了令目的成绩。

才培能力。面贯彻落党的教方，强化本本，紧课程课程建，构建并举的才培。国际化期期。不断化科结构，化教材和金课建，培。个大类，个及方；获批国家级流本科建点个，北京点个，批国家级流本科课程门，部级课程门。面博请核度，究规模从近扩大近，究赴境交流次。搭建青导交流平，举办佳导评，导才能力高。获批教部高工创发、国高践创创基地。国家级教名、青年教基本功比国等奖、部级教名。获国家教成果二等奖，部级教成果奖。

获 国 互 联 大 创 创 大 目 等 奖、北 京 等 奖。

期 间 毕 年 平 均 毕 落 率 保 持 ， 其 到 林 草 、 部 地 、 基 层 就 的 毕 比 例 保 持 。

教 队 建 不 断 化。 教 ， 博

比 从 高 到 ， 教 量 步 加 ， 教 队 结 构 明 化 ； 高 培 力 度 继 加 强 ， 分 层 次 才 培 基 本 建 立 ， 高 层 次 才 进 进 。 建 立 了 岗 聘 和 目 标 核 的 管 理 度 和 级 目 标 。 国 创 奖 获 得 ， 国 家 级 高 层 次 才 ， 部 级 称 号 才 ， 进 高 端 才 。 国 林 草 科 技 创 队 个 、 教 部 创 队 个 ， 获 批 国 高 黄 大 年 教 队 个 、 科 技 部 创 才 培 范 基 地 个 。 内 杰 青 ， 青 年 骨 干 教 出 国 ， 培 教 次 （ 其 进 教 次 ） 。

科 建 成 。 林 、 风 景 林 界 流 科 建

名 单 ， 第 轮 科 评 估 获 评 ， 获 批 北 京 高 精 尖 创 个 和 北 京 高 高 精 尖 科 个 ； 林 科 进 界 流 科 列 ， 风 景 林 科 进 步 巩 固 界 流 科 列 地 ， 部 分 领 进 界 流 科 前 列 ， 领 高 等 农 林 教 创 发 。 过 强 干 ， 动 撤 个 点 ， 调 个 级 科 建 单 ， 将 草 科 ， 建 个 。 科 更 加 力 撑 国 家 明 建 和 林 草 发 。

科 技 创 能 力 持 强。 力 明 建 ， 集 开

林 量 精 、 国 空 间 安 等 技 攻 关 。 到 科 经 费 ， 比 长 。 发 表 高 平 论 篇 ， 论 量 明 。

发明专利 件， 定国家级良 、 部级良 ， 国家标
、 标 ， 获批 品 。 建国家林 和草
局平 个。承担国家 点 发计划 目 、 国家 科 基金
目 ， 获国家科技 大奖 、 部级科技奖 。 牵 成立
美丽 村 村 等 个林 和草 国家创 联盟， 合成立
个 级科 机构， 创 能力明 。

服 国家 略成 。 把精彩论 国大地 。

国率 成立黄河流 保护和高 量发 究 。 度参 国家
公 点、北京城 副 、 安 建 ， 力 持福建、
贵 、 江 和海南 个国家 明 建 ， 力美丽 国 江

板 工程。积极参 青海国家公 范 建 、 青藏高 第二次 合
科考等 大 工程。 北京冬奥会核 景观 计 环境保护，
北京 会、成都 会的 办 建 供 撑。 面 力定点
扶贫单 内蒙古科 前旗成功 贫 帽， 国 扶贫办简报报道

扶贫工 ， 单 定点扶贫年度考核 连 两年(、)
获得 高等次 好 ， 派的 村第 记获评 国 贫攻坚 进个 。

满 成 疆 藏工 。

化传承创 明。凝练“ 绿报国”北林精 ， 秉承

、 木 的办 理念， 河 成锦 ， 把国 绘成丹青
的家国情怀， 积极培 和践 会 核 价 观， 出 批底

厚、格调高 的 化品牌， 培 红绿 、 木 的

化和 模 ， 成 化节、 创话剧《梁 》、 北林 化
大讲 等 批 化精品 目； 持 传播绿 化和 明理念，
承建 国青 年 明教 ， 绿桥 绿 长 明

博 讲 积 极 国 家 明 建 ， 步 成 明 的 北 林
化。

国际交流合 步伐 健。 际合 规模 步 长， 量 步
， 包括联合国粮农 内的 国际合 伙伴签
合 。 建 地 林 教 调机 ， 牵 建立东 澳大利
候鸟迁 究 ， 加 两个国际 林高等教 合 平 ， 北
京 “ 带 路” 国家 才培 基地。 法国农科 等科 机构和国
际 名高 共建联合 ， 开 林 侵 等领 的科 合 。
教 公出国（境）前 个国家和地 ， 累计 次。
境 访 累计 。 合 办 累计培 近 。 国
际 规模基本 定 ， 、 博 等高层次 历 比例
保持 。 举办 林 多 国际 会、 界风
景 林 高峰讲 、 国际林 经济高峰论 、 林 青年论 、 国
际大 花 计竞 。 《 》 《 》
刊 进 国际高 平期刊 列。

理 能明 。 健 大 程 核 的 代大
度， 贯彻落 党 领导 的 长负 ， 成立大 理 会，
内法律 服 机 ， 积极 进 法 。 成立了 担纲的
发 略 会。 成 两级 会换届， 进 步规范
力 。 策 理模 。 建立 领导公 活动每
公开 度。 领导带 落 规 。 持 机关 风建 年
动， 机关部门 负 、 办结等工 规范。 充分发挥工
会、 教代会、 代会 民 管理 的 ， 办理教 工 案
件。

党建领航 会 办 方 。 开 不 初 牢记 命
教 ， 成 。 被 北京高 党建 究会第 届理
长单 。 获第八次北京 党的建 和 工 进普 高等
名奖，获批 北京 第二批 点建 马克 。 创建 国
党建工 标杆 个， 板 部 个， 国 批 带 教
党 部 记工 个，牵 编 《基层党 记工 案例》（高
版）， 国产 。 个 教 部 合改
革 点 （ ）； 分 林 考 课程 关经 教 部简报
刊发； 光 材 目获评 都高 工 奖 等奖；关
工 获评 国关 代工 进集 。

， 发 存 不平衡不充分的 ， 服 国家的高层次
才存 短板，国家级科技平 ， 国家 点 建 没 破，
部级平 建 和布局 待继 加强； 领 大技 变革、解决前
科技 的能力 欠 ， 利 化 待进 步加强；国家级 流课程、
教材、教 成果等 量偏 ， 力 待 ； 境 国际交流
量 量 待加强，留 来 不够丰富。办 空间不 ， 量
进 步 加，规模发 ， 理能力还 高， 构建高
量发 格局。

（二）机遇和挑战

期 开启 面建 会 代化国家 程、 第
二个百年奋斗目标进军的第 个 年。 发 基础更加坚 ，
发 环境 件 刻变化，进 步 进 高 量发 面临 的机 和



。

机 前

党 将 明建 进步 期经济 会
发 目标 ，国家对美丽 国和绿 发 的 发
供 和前 的发 契机。 年 达峰、 年基本
美丽 国建 目标、 年 和的 景目标， 科技
创 和 会服 出了 和 。黄河流 保护和高 量
发 等国家 大 略 绿 府 供了 平 。 带 路 倡
对各高 其 教 部 高 的 才培 、科技创 的国际化合
给 更多期 ， 别 绿 带 路 建 更 农林高
的发挥 供了更广阔的 。 面 进 村 、 林 湖草
理 发 供 机 。高等教 进 代，国家对
才 供 地。坚持立德 ， 庆 建党 年 契机，
巩固 教 对 。创 核 地 前 ，科技
立 强 国家发 的 略 撑， 揭榜挂 等 度机 激活创
动力， 发 格局 高 量发 供 动力。

期 北京落 都城 略定 、建 国际 流的和
居 都的关键 期，更加 出绿 发 和创 发 ， 面
都 供科技创 和 会服 、获 更大 持 供了更多机 。

非常 峻

当今 界 面临百年 大变局， 经济、 产 、 不
断 ，高等教 果不 变、不 变、不 变，就可能 略被
动，错 发 机 ， 错过 代。经济 机、 候变化、绿
能 等 超 了国界， 科技 的成果 发 更 步，
迫 高 从过 传 的国际交流 国际化发 道路。但 国际环

境发复 刻变化，冠情 ，国际交流合 艰巨，科技立强 道。进高等教 大国 高等教 强国迈进的过程，高层次领军 才量不 ，青年 才队成长机 不备成 出短板， 国际的 力、感 力和 力 加强， 领高等农林教 的 扩大。 科和 培 难 满 代国家对 其 林草 的 。培 才 量难 满 国家对 村 、 林 湖草 理的急迫 。 尽快 林草产 结构调 ，发 复、 慧林草、 经济、 林康 等 。坚持 个面 ，开 创 究，加 强 科交叉、成果 化、 地结合、产教 合，更多地 经济发 。此 ，当前 化 科技 何 机 合，进 林科、 科和 工科 的发 ， 个 。 合分 判断， 期 积极 对各 风 的年， 加大力气补短板保底 ； 期 面临 机的 年， 发挥长板 创 流。必 坚持党的 面领导，加强领航能力， 强 机 和发 ，积极 办 空间，调 化 科 结 构和 配 ，发 艰苦奋斗精 ， 开 进 ， 化 机， 就 定能 破瓶颈，坚定迈 根 国大地的 界 流林 大 程。

(一) 指导思想

近平 代 国 会 导， 面贯彻党的 九大及 九届二 、 、 会精 、 近平 明 、 近平 记关 教的 论 、 近平 记 清华大 考

察 讲话精 、 近平 记 两 大会 国科 大
讲话精 ， 面贯彻党的教 方 ， 《高等教 法》 据，立
发 阶段，贯彻 发 理念， 发 格局，服 国家 大
略 和林草 发 ，坚持 会 办 方 ，落 立德 根本
， 流 建 ，发 科技第 产力，培 才第
， 强创 第 动力， 化 机 改革，建立健 具 国
的 代大 度和 理 ， 面 高教 量和办 平，建
根 国大地的 界 流林 大 ， 服 国家富强、民 复 、
民 福贡 力量。

(二) 总体思路

动 期教 发 ， 格 坚持党的 面领导、
坚持立德 、坚持 发 理念、坚持服 国家 略、坚持 化改革
开放等 大 ，把 好 基本 ：

更加 出 本， 。 把培 会 建
和接班 的根本 ，不断 才培 量。培 具
创 精 和 践能力的高 领军 才 核 ，强化理 念教 ，
进本科和 究 教 教 改革。坚持党管 才 ，不断 教
队的 能力和 平建 量充 、结构合理、 德高 、
过 的高 好老 教 队 。

更加 出 发 ，服 国家。 服 林草 发
基，培 具 绿 、 技能的高 领军 才， 对
科技革命和产 变革、服 国家 略 贡 北林 慧。加快培 林
草 的 交叉 科， 村 、 候变化、美丽 国等方
面 服 能力。

更加 出创 领，科教 合。 创 能力 核 ，
强化基础 究。 服 明和绿 发 略 导 ，构建高 平
创 平 和创 队，加强科技攻关 成果 化， 领 发 。强
化科 究 才培 合，夯 才培 能力和 撑 件， 动高
平复合 才培 。

更加 出 化改革，强化服 。 化 度和分配 度改
革， 教 分类 岗、多 化评价 度，激发教 教 、科技
创 、管理服 的内 动力。 化机构改革， 进“管办评”分离，
加强 能部门、教辅部门岗 服 ， 服 能力，努力
放 ，放管服结合，激发办 活力。

（三）主要目标

到 年，基本建成 根 国大地的 界 流林 大 。 党
建 平 流、 才培 流、教 队 流，建成 代 国
会 标杆大 ；林 和风景 林 个 科进 界 流前列，草
、林 工程、农林经济管理等 科达到国际 流 平，成 服 国
家 明建 的 才培 篮和科技创 策 地。

到 年，把 建 成具 明 的创 才培 基地，
成 服 国家 明建 和林草 的 坚力量， 核 竞
力 步 ，创 能力持 强， 代大 理 ，
干 科 居国内前列，部分 科进 界 流前列， 建 根 国
大地的 界 流林 大 奠定坚 基础。

才培 达到 高度。 才培 的 地 和本科教 的基
础地 得到巩固，创 才培 模 基本 成， 才培 量保

更加健 。本 贯 培 基本 成， 赴境 高 平交

流 多。力 教 部 板党 部、国家级教 名 、 部级教 名 、立德 标兵等 部级 教 才或集 大幅度 加；加强 高层次 才培 力度，力 高层次 才工 较大 破； 国家级 教 成果奖 ， 国家教材奖 ， 国家级 流课程建 林高 前列， 部级教 成果奖大幅度 加。创 创 教 改革和 机 得 大 破，力 各类高 平 才培 基地 个 ， 创 精 和 践能力 强。毕 服 明建 和林草 的能力进 步 ， 毕 落 率 居农林高 前列， 毕 到国家 点 、领 就 的比例 步 加，到 部地 和基层就 的 加， 单 满 度进 步 。牢固 立科 成才理念，德 美劳教 调发 ， 成更加科 合理的评价 ， 利 过 轮本科教 教 核评估。

队 建 阶。 把党的领导贯穿教 队 建 过程，充分发挥基层党 ，持 教 和 道德 ，立 流教 队 建 ， 教 规律和教 成长发 规 律，进 步 培 和 进 ， 奋 教 发 持服 ， 健 保 ，切 好前 布局， 好青年 才培 ，基本 成规模 发 、结构合理的 队 ， 比达到 。

流 队 建 得 大 破，高层次 才 量大幅 加，培 批科技创 队， 领林草科技创 方 ， 撑绿 发 美丽 国 建 。加强青年 才培 ，创 青年领军 才成长环境， 发 储备潜力。教 绩更加 出，教 合评价 更加 ，教 、管理和教辅 队 调持 发 。

科建 进步。 科 布局进 步 化， 成

明、具竞争力的科技。一流科技力量，力争一个科技进入世界前列，一个科技进入国内一流。加强交叉学科建设，北京高精尖科技服务绿色北京的能力进一步增强，基础学科和支撑科技力量大幅提升。科技评价更加科学。

创新能力得到进一步提升。强化林学和风景园林等学科的创新能力，进一步提升服务国家大战略能力和解决卡脖子的关键技术攻关能力，建成一批服务林草和乡村振兴、绿色发展及美丽中国等国家战略的创制平台和高水平库，成为支撑生态文明建设的高水平创新成果。力争林草关键技术领域攻关取得大突破，高水平创制平台个数，力争建国家级重点实验室、国家级科技奖、省部级科技奖、科技经费额达到。服务能力进一步增强，科技成果转化率高。

国际合作国际教学取得突破。国际合作平台和治理能力，建立一个国际合作伙伴，建立一个高水平国际联合研究中心等合作平台，力争建立一个基地。期刊国际化水平进步，期刊国际影响力进步扩大。国际化人才培养，办一个高水平合作办学项目，力争办合作办学机构，持续留培量，加大课程和课程建设力度，力争打响留北林品牌，留规模定。

福利支持。进步推进岗位聘任改革和绩效工资改革，保持阶段可持续发展能力的前，保教工工待遇；办空间，改活保件，加教

办公用房，改善教工环境；后勤服务能力及儿童、办件和能力进步；环境美化、化建、络化水平提高。建绿高，简度、绿低、明健康活方成风，广大明普遍高、对工活美好环境的获得感和福感。

大理迈出步伐。格贯彻落党领导的长负，进步发挥大理会、略会的。加强发顶层计，不科、不、不分类导，分类策。构建成的法工，加快法能力平。建立备的管理度，基本建成备的大理奠定基础。筹安发，构建安，平安建得成。

党的建平。坚持党的面领导，加强和改进党的建，力把建成国党建工范高、北京党的建工进，党建平流，工流，把建成代国会标杆大供坚强保。

对发存的短板，规划的建目标发，力进本科才培、究教、科建、队建、科技创、会服、化传承创、国际交流合、党建和工等九个方面的点。

（一）加强本科人才培养

到年，建成具家国情怀和国际、面国家、德才兼备的高领军本科才培机，成科发、

教 联动的本科 才培 管理机 和评价 。
期间， 本科 规模控 。率 成具 林草
化 、 发 格局的 流林 大 本科 才培 模 ，
本 贯 培 。力 获得国家级教 成果奖 ， 国
家教材奖 、北京 教 成果 、 部级教材奖 ，国
家级教 名 、国家级 流 、国家级 流课程等 量 林高
前列。 成高 平 才培 ， 才培 能力 面 ， 利
过 轮本科教 教 核评估。

才培 创 工程

进按 科大类的“宽口径” 才培 模 。 定本 贯
培 方案， “本 博”贯 培 。积极 点 教 及
辅 结合培 模 。筹备建 流基础 科拔尖 培 基地，尝
改革，培 拔尖创 才， 导 和 分 。
科和 ， 度 合 技 ， 成面 来技 的 才
培 模 。

进 供给侧改革。 国家 牵 ， 工科、 农
科、 科建 契机， 过“撤、 、减、缓、 、 ”， 化
内涵建 。积极促进 科 化发 ，将 流本科 才培 纳
“ 流”建 ，构建 定、灵活规范的 管理 。

动国家和 部级 流本科 建 ，加强基础 科和紧
才培 ，强化 都发 定 紧密的 关 建 ，强化非 林
对国家 会经济发 的 撑 。

格 课程 查机 ，持 加强“金课”和青年教 基本功比
建 ， 力打 大批具 “两 度”的 流课程，持 “

期 期”课程 量 ， 建 境 联合培 。加强 教材编
更 ， 把教材 量关，创 教材 、 量监控和评价激
励机 ， 建 高 平教材。打 课 ， 好课 教 关键环节打
磨。规范 课程建 ， 考核办法。

构建“ ”并举 才培 。构建 课程 光
动 评价机 ， 健 参 的 竞 ， 健康
平。 面 化美 教 改革，不断 美 关课程 教材 ，
促进美 教 教 发 ，改 美 办 件。
加强基地建 ， 出 践教 。打 峰林场“ 德、 、强 、
美” 化 践和劳动教 基地， 进 调查和课程
、 会 践和公 劳动 结合的劳动教 。构建宽广 的 教
和 合 评价 ， 从 明、绿 发 、 、科
技创 、 美等方面 的 合 。持 健 创 创 教
教 和 践平 ， 培 代大 “敢闯会创”的 合
能力。

方 加强 慧教 工程建 。 教 化 动。 动
“互联 ” 才培 模 。进 步 进精品 开放课程和 拟仿
教 目建 。发 “互联 教 ” “ 工 能 教 ” 的
混合互动课 教 模 。

教 能力 工程

建立健 教 教 培 度， 教 教 能力。建立教 参
教 教 评价纳 个 和单 考核机 ， 加大课程建 和教改 目
力度、教 成果表 和奖励力度。构建老 青互补、 科多 共建
的课程教 队。加强教 督导 建 ， 进教 教 发

机 教 量 化 建 。

化 代 教 教 评 价 改 革 ， 定 本 科 教 教 量 评 价 度 、 教 工 量 计 办 法 和 教 标 成 果 奖 励 办 法 等 改 革 件 ， 落 关 ； 充 分 发 挥 挥 棒 ， 建 立 更 加 健 的 导 教 潜 的 评 价 和 考 核 度 、 更 加 多 的 促 进 面 发 的 评 价 。 贯 彻 产 出 导 教 理 念 ， 过 程 考 核 结 果 考 核 结 合 ， 健 能 力 考 核 并 的 多 化 课 程 和 考 核 评 价 ， 过 程 监 测 、 评 估 反 馈 机 。

加 强 基 层 教 建 ， 建 内 、 联 合 的 和 高 平 教 创 队 。 发 挥 负 。 诚 承 诺 和 惩 戒 机 ， 倡 导 崇 德 觉 的 教 风 。

课 程 课 程

坚 持 把 高 量 立 德 成 工 目 标 和 检 标 ， 面 领 导 课 程 和 课 程 建 ， 计 、 动 教 能 力 。

课 程 ， 进 课 教 改 革 创 ， 坚 持 好 党 记 本 科 “ 大 第 课 ” ， 开 国 家 安 教 公 共 基 础 课 ， 国 防 教 内 涵 ， 建 “ 明 ” 基 调 的 教 。 步 加 大 经 费 持 力 度 ， 课 教 的 交 流 、 践 。

进 课 程 工 ， 课 程 工 ， 成 课 程 究 课 程 范 教 并 的 工 模 ， 编 课 程 教 案 例 材 库 ， 广 “ 分 林 考 ” “ 代 精 ” “ 北 林 讲 ” 等 课 程 模 ， 将 会 核 价 观 教 纳 课 程 教 目 标 和 内 ， 多 度 开 爱 国 教 、 “ ” 教 和 教 。 进 课 程 ， 率 成 “ 课 程 门 门 讲 ， 教 讲 ” ，

面 果。 “美 浸 计划”和“劳动淬炼计划”，加强
美教 和 美 ，加强 活劳动和公 劳动教 。

高 平 过本科教 教 核评估

坚持科 ，改进结果评价，强化过程评价， 评价，
健 合评价， 教 规律， 进教 评价改革。 课程
， 出 果， “ 评教” ，构建基 教
发 ， 评价、 评价、督导评价、管理评价、 评价 结合
的多 评价 ， 成富 的课程评估 管理 。

立科 成才观念，发 教 ， 会 践、 服 、
创 创 等 践 ，建立健 程的 评价 和“
” 结合的横 评价 。 班级 单的“教 评 ”
建 ，促进班级 风建 ， 成 高培 量的促进机 。合理
评价和第 方评价，科 本科教 据， 成本科培
的改进机 。

对 本科教 核评估 标 ，巩固强化 长板，持 发力
补齐 短板：积极 国际评估， 进 评估和 ， 成
本科 的内 评估，按 发布年度 量报告。成立 党
记、 长 长的 核评估工 领导 ，按 参加评估培 ，
对 评估 点内 和 标 ，结合 际和 轮评估 改情况，
订 核评估工 方案， 面 开 评工 ， 成《 评报告》，
按 成 核评估。

本科 量建 工程

份 传工 ，建立 传 明 、
关 及部处 共建的 度 ； 考 ，明

传 干， 家导 、博 讲 、大 践 及
撑的 “ ” 传队 ； 结果导 ， 构建激励考
核和达标考核 结合的量化考核评价 。 建 促进本科
量、 工 量的 。

6. 促进毕 更加充分更高 量就

毕 就 量建 工程。构建 ， 领、
航和 导 的就 导 ； 服 核 ， 服
、 道服 、 服 、 帮扶服 、 决策服 的就 服
； 导 核 ， 基层就 、 参军 、 国际 、 创
创 内 的就 ； 就 量评价、就 工 评价、第
方评价 成的量化考核评价 。 导毕 服 国家 略，到 点
地 、 大工程、 大 目和 领 就 ， 鼓励毕 美丽
国建 的 场、 明建 的 地、林草 建的 。

(二) 提升研究生教育水平

立德 、服 、 高 量、 ， 进 步
化 点结构， 步扩大 究 规模，加强 究 过程管
理，切 究 培 量， 究 教 内涵 发 。 坚
持 个面 ， 才培 ， 培 基础 、 国际 宽
广、创 能力强、 会 感强，服 国家 大 略和 撑国家绿
发 、 村 和 明建 的德 美劳 面发 的创 、 复
合 和 领军 才。

化 究 考 改革，加强科 创 能力和 践能力考查，
究 量 量均 明 高， 究
规模进 步扩大，接近 究 的 分 二； 点

结构进步化，个点处国际流平，博
点破，成高层次才 才培 调发
格局。力 获得国家级教 成果奖 。

导 能力 计划

落 导 第 ，将 德 风 导 的 件。加强
导 培 ， 导 培 的 面覆盖，过 青导 等平
进 步加强导 ， 别 青年导 导能力的培 ， 过 佳导
导 队 评 等活动的激励 范 ， 导 能力；
面贯彻落 《 究 导 导 》，进 步明 导 ，
坚定 持导 按 规 度 格 究 管理，切 保 和规范导
的 、 导 、评价 和管理 ； 导 动 管理 度，
导 出机 和 机 ，建立 导 评、 评价、督导评价
和 会评价 结合的导 多 评价 ，将考评结果 绩
分配、评 评 、年度 格 核和 计划分配的 据。

究 培 量 工程

加强 究 建 ，开 开好 课程，扩大建强 究
课教 队 ， 究 课程 ，充分发挥 究 导
；创 究 党 方 ， 科 队、 队等建立
党 ；立 峰绿 大讲 ，坚持 长 讲 究 科 道德
第 课 。

化 科 结构，加强 点管理，请 博
点， 博 层次 才 才培 调发 ； 化
科 课程 ， 究 培 方案，加强 究 核 课、案例库、
课程的建 力度，进 建 ，加强教 量评价，

成的教 ； 科教 合、产教 合 机 ， 加强
究 科 练和 创 能力培 、 究 践创
能力培 。

落 （ 科） 究 培 过程 的 ， 过 立北
京林 大 级 究 践基地建 目等， 动改 各
究 科 基础 件， 加强 安 教 ； 加强联合培 基地建 ，
积极鼓励 科 企 联合 立 究 工 ， 培 基地，
加强产 合； 筹 内 ， （ 科） 建立基地长
管理 机 。

境 高 平大 开 高层次 才联合培 ， 开 联合 课、
分互换和 互 等合 ， 开 国际 期 令 、 究 论 、
化 龙等活动； 持 究 参加各类国际交流访 活动、高 平国
际 会 ， 加强国际 交流。

加强博 答辩和 关键环节管理， 格的 度，
评定分 的集 把关 ， 论 公开 度，
发挥 会监督 ， 高 论 量。

量 计划

过 高 究 培 量 ； 各类 究 办
法， 加强 过程标 化管理， 进 步规范 究 的 命
工 ， 强化复 考察； 进 步化和 博 究 的 请 核
及 目 办法； 加大 传力度， 过程
的管理 ， 格规范 科 程 。

就 创 量 计划

机 ， 构建就 工 发 格局； 坚持 领， 健

就 工 ； 好 点 方 导， 宽 究 就 道；
服 ， 就 导服 平。 健 就 的工
、构建 参 就 的发 格局、 培 就 互动的
工 机 、 就 导服 的 平的目标， 面促进毕
更充分更高 量就 ， 明建 和林草 发 持 高
才。 究 创 创 能力，开 究 就 导和
规划课程，加强就 和 策 讲， 究 创 践 供
基地 及创 平 ；加强 究 规划教 ， 导 究 积极
就 或继 ；充分调动导 、 科、 究 就 工 的
积极 。

(三) 建设高素质师资队伍

才强 略， 工程 ， 强化高层次 才的
撑 领 。 力打 过 、 能力精 、 平
高超的高 教 队 ， 风 良、 精 、 能力过 、
的高 化干部队 ， 道德高 、 本领高超、担当 、
服 高 的高 非教 技队 。到 年， 教 量力
达到 ， 队 结构 量进 步 化；力 国家级高层次
才 、 各类 部级 才 目 次 、 部级 创
队 。 过第 聘期 及 分配改革，不断 才评
价和考核机 。

健 德建 长 机 ， 加强 建

坚持 德 风 和第 标 ， 持 德 风建
机 。 贯彻落 近平 记 坚持把教 队 建 基础工
的 ， 紧跟党 的决策部 和教 部 关 件 ， 强

化 领，聚焦立德 根本 ，持 动 德教 传、监督
考核、 规查处、案例 报、警 教 、 等机 常 化和长
化。落 落 德 传教 ， 教 年度理论 持 强 德
培 涵 ， 导广大教 领会 近平 记关 教 队 建
的 论 ， 面 讲《 》， 保每 教 对
脑 、必 必 ， 奋 高 教 队 根基。建立健 教
奖励 ， 落 教 评价改革各 ， 强化 德考评落 ，
德考核结果 。 强教 感 豪感， 教良好
氛 。

进 步加强和改进教 工 ， 教 队的 建
领，构建覆盖 教 的 工 格局。将教 工
高 才培 量、 教 教 和科 管理 平、 进 流
建 结合。加强 筹谋划， ， 工 机 ， 成工
合力。加强党建 领， 强基层党 教 工
功能发挥。 工 ， 及 了解 教 况和 发
， 解决 际 解决 ， 教 工
。

化聘期 度改革，激发 队 活力

坚决落 党和国家关 机构编 工 的方 策和决策部 ，
化机构改革， 筹教 和非教 科 单 ， 开 “ 定”工 。科
规划岗 量， 化岗 ， 合理 定岗 。 化聘
改革， 第 聘期 ， 面 动聘期改革，构建 岗
、岗 聘 、考核评价 、 分配和激励奖励
内的聘期 管理 度， 面激发教 工干 创 活力。分岗分

类，定 导、目标导、导 结合的聘期。建立健 单 个 队 级目标 链，化 称 并 机，健 岗 聘。建立分类分级考核评价，坚决破除“ ” 疾，坚持把 德 风 第 标，出教 教 绩，代表 成果评价，家评 机，个 评价 队评价 结合，长 期评价和 称 定 度。健 聘期目标 和 际贡 点的绩 考核评价，分类分级考核评价，代表 成果评价和长 期评价，称 定 度。建立“好+高” 绩贡 导 的 分配机，加大奖励 绩 工 比，把 才 培、科 究、会服 等贡 绩 工 的分配 据，教 工 其创 的 成、价、绩贡 紧密结合，导教 工将个 发 目标 单 发 目标高度契合。

· 工程 目， 队 平

坚持 并举，个层次阶 培 计划，力 才 成才 队 持计划，进 队 横 并发。 方面，分别 对 教工、青年教、教、拔尖 才、领军 才 个层次，启动 绿发 启航、基础能力培、创 能力、拔尖 才培 和领军 才 持等 工程。大力 进教 科 启动基金 目 持力度。编 或 订《北京林 大“北林 ” 领军 才 持计划 办法（ ）》《北京林 大“北林 ” 杰出青年 才培 计划 办法（ 订）》《北京林 大“北林 ” 青年拔尖 才培 计划 办法（ 订）》。拔 持 名 活 国际 前、满 国家 大 略 的 流科 家、科领 军，供多 化、个 化 持 策，力 国科、国工

程 方面的 破; 拔 名 青年 才, 进 方
持和培 , 化 青年教 成长发 、 ,

加强发 略 究，加快 流 科建

对标 界 流 科， 科建 点 发 方 ，明 建 ， 进 轮 流 建 高 建 方案和 方案编 ， 科 力和国际竞 力 。建立持 的 目 建 模 和 定的 机 ，建 目库， 导 内各 科补短板、强 ，瞄 急 建 方面及 点建 方 ， 建 果 流 建 方案的 符合度、 流 科建 方案 目标的达成度、 及 科 第 方评价 的表 度。进 步发挥北京林 大 发 略 会、 大 理 会的 ， 高 流 建 方案编 平。

化 科布局结构，服 国家 略和

构建 、 基础， 林 、风景 林 、林 工程、 草 和农林经济管理 ，多 科 发的 科 ， 动 调 机 ，充分发挥“领 ” 。强化林 和风景 林 两个 流 科，扩大 ，加快进 界 流前列。大力发 林 工程、草 和农林经济管理等 流 科培 科，厚 和 科基础。 轮 科 目录 订和 科评估 契机，创 科建 机 ， 化 科 略布局，加强 明建 管理、 保持 荒漠化防 科建 ，强化 科 ，促进 科交叉 合，充分激发 科内 动力和建 活力， 林科、 工科和 科培 动， 成 批 北林 、具 国际 力、处 国内 顶尖发 平的 界 流 科。

管理机 ， 科建 管理 能

健 流 建 、 点培 、基础 撑、 交叉等 科分类建 和 发的 导机 ，构建良好的 科 。按 流 科、 级

科和交叉科，、科（科）、科级两级管理度。激活科工机，发挥科的领，带动其科力。基础撑科的撑，奋马克理论科和科类科的发基础。国家流建方案各建改革，点进流科（含培科）建。级科按规划导建，强化长、科负对科建的规划、、调等。交叉科按级科进建，交叉科的骨干科牵进建，纳科建。科负点的科管理方。化流科建目改革，进步订和《金管理办法》《目管理办法》等，建立量控配的调联动机。

动科交叉合，构建交叉合创

打破、科壁垒，结合科，构建利度交叉合、科（方）的建管理机，化合破口，力构建多化的交叉科究，培的科长点，动成来科。加强复工程、城居环境个北京高高精尖科建。健高高精尖科管理机。建创、建立国际联合，创和会服能力，服北京个和国际流的和居都建。

（五）推进科技创新发展

国家大略，瞄科技发前，立林草，建立科技创和科技管理，集力量开的科。明建大，林草创、林

量精、林草保护高利、保护复、慧林草备、居环境量、林草发略究、环境保护法究等领，关键点，面科究平。到年，建立健科技管理和机，破批大基础理论，攻克批核关键技，打干国家级科技创平，得国家级科技奖标的批大成果，成充满活力的科技创环境，科技创能力。

科技撑国家略发能力

根据国家发略定的点领、和大，创机，搭建创平，开略究，强撑国家略发的能力。点和、年北京冬奥会、黄河流保护和高质量发、长江大保护、地保护、京津冀发、河北安建、北京城副建等内，林、风景林等关科的科队动攻关度参，国家大略履大践，发挥大，出北林方案，出北林贡。

加大基础究力度

加强创导，导开前基础究，动目标导机结合，力科基础究力，创能力。强化策导，化创究持，基础究科规律，结合不科差，加大对好奇动基础究的持力度，导基础科科度交叉合。点加强林、风景林、林工程、草等传科代科技、地、材料科技、感技、工能大据等前科技的度合，开创和交叉究，建立可持科技创发机，

抢抓创发机。

开林草产急技攻关

好内，好好的科、计划的培，
导进科目计和规划，进大科技成果产出。国
家林草科技创联盟，面国家和林草急，大科技
计划，点林湖草理、国家储备林
建等领开科技，力解决林草创、害防等
“卡脖”的关键技破，动领科技创方，成科技
创高地，高汇量，动林草高量发。

化科技创平

筹撑平发，分层分类对科技平进化，促进平
集聚创集聚变。力国家点建破，加
大对国家级、部级平建，化级科机构，充
分发挥国家大科技、黄河流保护和高量发究
。建林林木高化利创平，化两理论
可持发究明究美丽国居环境究
林康究陵创等批共建平合，
点培京津冀率破科技创，进地合、企
合建。

进步化科技机改革

进步落放管服改革，赋科更大的配，
大度科减负绑。进步化科技配机，成
部积极、内部补充的目。进步科技评价机
，将定量标定标结合，建立分类多科技评标，

代表评价度，建立大成果产出导向的奖励机制，强调成果本的创新、严谨评价的重点。进一步激励科技活动活力，构建高质量科技成果不断涌现、高水平科技自立自强的格局。

(六) 增强社会服务效能

服务国家战略和经济社会发展导向，强化党、政府和企事业单位的协同，不断提升经济社会服务能力，深化高等教育改革、服务美丽中国建设、促进林草治理作出贡献。

创新机制

充分发挥市场导向，加强各级部门、地方政府、企事业单位的深度融合，打造合作平台，保障社会服务攻关方向瞄准林草治理，明确建成成果贡献，林草改革实施方案支撑。

优化布局

优化京津冀合作布局，精准对接国家林草局和北京，深度对接安徽，全面参与美丽中国江西样板、福建、贵州、海南等国家级示范建设和青海国家公园建设，积极参与其林草大建设，紧密服务西部大开发、中部地区崛起、东北老工业基地、东部地区率先发展等区域发展战略，持续推进黄河流域生态保护高质量发展、长江经济带、粤港澳大湾区、长三角一体化、海南自贸港等的战略合作。加强合作工程，培育合作伙伴。

促进成果转化

加强科技成果管理，建设科技成果库，建立健全成果转化

化机和 。鼓励 社会力量参 成果 化， 建立 成果 化 服 模 和 机 ， 高成果 化 率 。 点 林培 、草地管理、 能 材料等领 科技成果 配 和 广 路径，将成果 究、孵化、 机结合， 导成果、服 等科技 度 经济 会建 过程。

接 村

坚定不 贯彻 发 理念，积极发挥绿 府 科 和 力 ，把定点扶贫的 慧和经 服 村 的宝贵力量和精 财 富， 巩固 贫攻坚成果 村 接方面带好 、 表 率，发挥林 、风景 林、林 工程、草 、农林经济管理等 科 村 的 才和科技 ， 具 北京林 大 的服 村 模 机 。进 步 单 帮扶 ，继 定点帮 扶内蒙古科 前旗，将巩固 贫攻坚成果放 出 ，将工 从解决绝对贫困 解决 对贫困 变，将扶贫工 方 集 调 常 进，科 动产 、 才、 化、 、 大 ，继 将精彩论 科 前旗大地 、 科 前旗各 民 坎 ， 接 进科 前旗经济 会发 和 活改 、促进 的 面发 、朝 步 民共 富 的目标继 前进贡 北林力量。

构建 明高端 库

发挥 明建 、绿 发 等方面 ，开 高端 库 建 点，服 国家和地方的 大 略 ， 点开 库管理、 、 和 策措 的 ，建立 的建 道和机 ，力 进 高 库建 进计划。举办高端 略论 ， 跨

科领 的高层次 家开 、 。建立健 交流成果 炼
化机 ， 化成果报 道，加强媒 传播力度，加强对科技成果的
跟 究。

创 服

创 绿 出、 建 绿 才培 模 ，大力培 复
合 、 、创 技能 才和 会紧 急 才。充分利
馆、博 馆等 内 ，积极服 会，扩大 力。健
继 教 ， 技 赋能 ， 动 络教 发 。
加大 才联合培 力度，建立健 才挂 交流和共 培 度。定
期或不定期接 地方党 干部、管理技 负 和 骨干 ，到
开 短期培 和技 。

(七) 促进文化传承创新

高举 代马克 旗 ，坚定 化 ，坚持 会 核
价 观 领 化建 ， 动理 念教 常 化 度化， 开
“ ”教 、 策教 和 会 法 教 ，加强 会 精
明建 ， 举旗 、聚民 、 、 化、 的 命
，促进满 化 和 强 精 力量 ，努力建
会 点、 代 和 会 的大 化， 成 明、
内涵丰富、底 厚的北林 化 ，对 各 的发 发挥积
极 动 。

传承弘 北林精

开 究和 贵 料保护， 阐 “北林精 ” 内涵
，秉承 把论 国大地 的办 传 ，弘 河 成锦
、把国 绘成丹青 的家国情怀，持 打 红绿 的 化 格

局，号 北林 “ 绿报国”，将 北林精 方 、多层次
发 建 。传承弘 华 传 化、革命 化、会
进 化教 。 好党 、 国 、改革开放 、 会 发
的 讲。 出 明教 ，打牢 成长发 的 基础。
持 举办“北林讲 ” “ 峰绿 大讲 ”， 论 和经典
化读 会活动，加强 传 化 教 ， 传 化 北林
根发 。 大节庆纪念等 契机， 党 、 班会、
会 践等活动，加强 教 ，加强 德 风、 风 风建 。

培 北林 化精品

鼓励 化 创 ，培 化精品 目。加强《梁 》等 大批
创剧目的创 和 出，持 开 北林榜 年度榜 评比活动，
打 光 ，健康北林 动品牌，强化 北京 大
建 ， 进 青兰 骨干培 计划。 过 南、录 、
会 海报等媒介， 北林 化。持 建 国青 年
明教 ， 好 绿桥 绿 长 究 教 等 践和 活动，
进 步 绿 化的 力和传播力，开发 而美的常 化 目。

化环境氛

建 馆，打 北林 的 化家 。 档案馆、 馆
建 ， 建 馆，加强博 馆 功能。 化 景观 化建
， 成 林 、 大道、梁 雕 等 代表的 流景观
化带，建 精品 。加强对 内 化的发掘利 ，
保护林 楼、 楼、 工楼等具 历 化的 建 。
进 步 筹 内公共 化 ， 更多 化 、 功能。
进 品牌 建 ，规范 歌、 旗、 徽的 ， 计 觉

别，规范标准，利用二维码、拟态等技 强传播 果。

加强 化传播交流

加强 媒 平 建 ， 合 内 媒、 、广播 、电 、 媒 、 媒 等 传 ， 进 步规范媒 平 。 发 布机 和 发 度，及 回 会关切、 处理媒 件。

加强 络 化 品扶持 导，加强 会 流媒 的沟 联 度合 ， 不断 两 端、 强国号、 民号等平 的 会 力。加强 络 化 才队 建 ， 鼓励 络 化 品创 。

进来 出 结合的 化交流 略， 请名 名家进 ， 进高 等 化 品进 ， 持 出访 出， 加强对国际 化交流活动的 传报道，创 传模 ， 讲好北林故 。

(八) 提升国际化办学水平

坚定不 贯彻国际化办 路， 面 际交流、 来华留 、 合 办 、 海 才 进等工 量， 动国际化内涵 发 ， 分阶 段、 步 地 国际化发 目标，基本 成 进来 出 机 互动的国际化发 格局， 建 界 流林 大 供坚 撑。

建 高 平国际化 才培


充分利 国家公派出国留 目、 高层次国际化 才培 创 践基地 目、 际交流 目等 派 赴 交流 ， 不断 赴 交流的规模和 量， 国际化 才培 内涵 发 。

个高 平 合 办 目，积极 建 合 办 机构。

派 赴 开 多 化交流 ， 不断 赴 交流的规 模和 量， 鼓励 到国际 践， 国家 交 略培 更具



和竞 力的储备 才。


高 量高起点建 流国际 ，打 高层次、复合 、国际化
才培 平 。 绿 “ 带 路”开 联盟基地建 。 动对接
国家 带 路 大 交 略，打 成立绿 “ 带 路”林 国
际教 联盟 目的的伙伴关 络， 场国家建立 “ 才联合
培 基地”，不断开 高层次才培 的国际空间。 参 境
理 略布局，建立并建 北京林 大 非 地 会。 “
流”建 培 高 量国际 才。 过 动更多 和 科建
课课程及 等措 ，力 国际 规模 定 。
把林 、风景 林、林 经济、 保持等 办成品牌 目，部分
达到国内 类 历留 培 的领 平，擦亮留
北林 品牌。 量 ，持 高 量， 定并 持发达国
家高 量留 到 开 科 和 践计划。 命 共
理念培 传播 。 过 论 、 化 龙和
汉 教计划等 列活动，促进 交流互动， 明互 互鉴；
过开 第二课 ， 导留 动 国会， 国国情，
动、 接，充满 活气 和 情 的 材 留 了解
的 国， 动成 国理念的 和 类命 共 的建 。
动构建国际 安 防范机 ，建 包括国际 、培 单 、
导 、留 辅导 等 内的工 ， 牢风 防控安 防 。

打 高层次科 国际合 平

持 进 流 科等 科 国 高 平科 单 开
合 ，建 高 平国际联合 、 究 等合 平 。
扩大 科创 基地（ 基地）规模， 量，开 高
平 科 合 ，产出高 量合 成果。 法欧 林 侵

联合 东 澳大利 候鸟迁 究 蓝本,持 打 高
平国际联合 、培 基地、 范 等高 平国际科 合 平
，积极 报国家级国际联合 ， 科 究、 科建 供高
量国际化平 。大力 广 科 成果， 科 成果 出
不断 宽 道。

开 高 平国际 交流

构建高端国际 交流平 机 ，加强国际 交流，举办
高 平国际 会 、 会、培 班等，开 宽口径、多 化的高
端前 交流 合 。充分利 地 林 教 调机 绸
路农 教 科技创 联盟  大 联盟 等高等教 国际交
流合 平 ，进 步 国际化发 立 点， 平 积极
参 各类国际对话 合 活动，积极 动打 、
的林 高等教 国际合 平 。加快 国际培 目层次、 量，
成品牌 ， 动 科 成果 出，带动 关 科国际交流
到 层次。鼓励教 参 各类高 平国际 会 、 高 平 报
告， 国际 名 期刊发表高 平 论 ，持 强化 办 期
刊和 建 量，打 高 平对 交流平 ，不断
国际 名度和 力。

加快 进教 国际化发

每年 派 带 、 青年骨干教 赴国 高 平 访
进 ，不断 队 海 进 比例，并 此加强 国 名
高 、科 间的交流合 。持 教辅 赴 进
道， 管理队 国际化 平。鼓励教 国际 名 及
，担 国际 名 期刊编 ，不断 更多

话。过国家局等各类道，请各科国际领军及杰出青年来课、举办讲、开联合科等，年均籍家来交流合达到次。利国家策持和内，积极进籍教，国博开博后科工，好储备，国际化发。

(九) 加强党建和思政工作

坚定不进面从党，坚持高标准全面加强党的建，大力进工创。按代“步”略目标，“”期间，高质量党的建的大工程，面贯彻代党的路，力党的建标化规范化科化平，更好落把党的领导贯穿办、教过程；创富代点的工方法、径和，努力教立德根本机、高度合。充分发挥党动的强大、和，动的建发度合，高质量党建和工领“流”建内涵发，力办好根国大地的界流林大。

党的建领，加强党对工面领导

党对工面领导的机，继化党领导的长负，健党对大工领导的工机，不断各类决策调机构功能。加强大工的顶层计、筹调、进和督促落。党会、常会会和长办公会等决策规。进步强化“第”度，格贯彻落近平记批精和党大决策部工规程。强化能部门机关定和处级单领导班。加强党

分 领， 好 工， 加强对离 工， 及工会、 共青 等 工 的领导。 根据 关安排部， 进党 教 等工， 牢 党的共 基础。

坚持 导， 打 高 化干部队

出 标 和， 建立 培、 、 拔、 从 管理、 激励 和 错纠错机， 建 诚干净担当的高 干部队。 坚持 第 标， 建立干部 档案、 干部 表 负面清单。 聚焦各单 领导班 功 能建， 分期分批、 动干部 拔、 轮岗交流、 挂 锻炼， 点从基层 拔 干部， 大力发 储备年轻干部。 结合聘期 建立领导干部能 能 机， 激励干部担当。 方 管理 和 常监督干部工 机， 才 进 把关机。 落 党 干 部教 培 工 关， 加强干部 历练， 能力 计 划， 保干部年均参加培 不。

加强基层 建， 动基层党 面进步 面过

量建党工程， 动 级党建 量标， 党建“ 清单” “负面清单” 和考核评价、 激励 机 落地落。 巩固 化“不 初、 牢记 命” 教 成果， 建立 大、 党 动 机， 动基层党建活动 村、 定点帮扶等 对接。 格落、 领导联 基层党 度， 定期开 基层党建工 督 促检查。 持 教 党 部 记“ 带 ” 培 工程。 进 党 部标 化规范化建， 持 开 级党建工 标杆典 培， 努 力创建 国党建工 范高， 创标杆 个、 板 部 个、“百个 究 板党 部” 个、“百名 究 党 标兵”

。 党内 活，大力 高党 发 量，加强党 教 管理。
面从 党从 ， 进建 风清气 的
落 面从 党党 和纪 监督 ，充分发挥
面从 党 领保 和 察监督利剑 。进 步健 监
督、 监督、 常监督常 化监督 建 ，继 强化 、
聘、 称评 、基建 、 产管理、后勤服 等 点领 的
廉 风 防控。进 改和 内 察 联动，按期 成二级党
察 覆盖。加大查 办案力度， 到 案必查、 腐必惩。加
强党规党纪教 ， 廉洁 化。

面 进大 工 ， 成 工 格局
构建“大 ”工 格局， 成 教 长 机 ，
面 工 平。健 机 ，明 领导干部和教
参 工 的具 ，充分发挥导 、辅导 、班 、党
部 记、管理 、 榜 等多角 。 筹 教 、辅
导 、关工 等各方力量，构建“ ”队 。配齐建强
队 和 辅导 队 ， 拔 青年教 、机关干部等担 兼
辅导 。加强和巩固 地建 和管理， 进 教 魂工
程和工 能力 计划。 “ 领航工程”， 开 党的
创 理论 教 ，多 度开 爱国 教、“ ”教 、
策教 和 会 法 教 。 公 “楼长 ”， 进
工 进公 。 “ 光 航工程”，巩固 “ 光
材” 目，加强 民 民 结教 。 “ 理健康
护航工程”，强化 班级 级 理 防工 机 。 教
评价改革 工 ，构建 代 和评价 。

究科道德 风建培工程、 化培工程、 践培工程，加强究 风教和化 交流建 ， 化打 “ 明”博 讲 等品牌 践目。建立科 合理的 究奖 金评价 ， 好究就教工 。 “第二课 成绩单” 度，建好 立 服平 。

(一) 提升治理能力现代化水平

开 理 改革，破解发 的难 瓶颈。 改 革发 的 ，努力 进办 机 、 才培 模 、 两级 理、管办评分离等的改革创 ， 进教 评价改革，进 步 代大 度， 高办 率， 理能力 代化 平。

保 ， 高决策科 化 平。 贯彻落 党 领 导 的 长负 ，切 履 党 管党 党、办 ， 建立健 规划 定和 保 。充分发挥北京林 大 理 会和发 略 会 长期发 目标、 略规划 年 度计划、 科布局、 改革举措等方面的决策 ，建立 大 决策前 论 和风 评估机 ， 高决策科 化 平。充分发挥 会功能 。

坚持 法 办 ， 高规划 。 传贯彻 近平法 ，强化 干部法 、加强 法 传教 。 进 法 会建 ，构建 法 度 。订 《北京 林 大 程》，健 程落 机 。加强 内规 度合法合规 核， 程 核 的 度 。加强法律风 防控管理，

法化平。《北京林大程》基础，发
规划据，定年度计划分解和落度，将规划目标的
评价各能部（处）和的发平、衡量发量和领导干部
部工绩的据。

落教评价改革，放办活力。第轮聘期改革契
机，构建并步量贡导的教评价。过建立聘
期和岗，面落立德根本，构建、
教级目标；过改革才评价考核度，教
立才观和观；过化分配和奖励激励度改革，
激发教队活力，发供创动力。

（二）完善智慧校园信息化服务体系

加大化建的保和，进技教教的合
创，构建代化教基础环境。力
决据孤岛，服能力。过建，面建成
互联互、横贯的慧北林管理平，将
到国高前列，领国农林。

络基础工程。过络核换、络备更、
覆盖、络安级、络带宽扩及迭代等多
建，步络基础件，成络覆
盖、服大幅的高安定络，教、科等核
供力的保和环境撑，高件率。

平建工程。过模块机房改，搭建北林平
。满各部门基础共建共、部、据
汇聚共、，成集感、据分、

撑和能 的平。

合的据理工程。面理 据的基础，参
据标，建 据标，过 度的据采集、集
和理，成标、分类清、量可的公共据库。据
共、据报、动、决策持等各场景供据服，建
成据，初步成核据产，步成 合的大
据平。

合办工程。开发 的规范，
加强 度合和集管理。面理面、家长和
供的管理服，规范工 流程，成办 南，建成
办大，化解决各类，个号表
办，服 率和平。

(三) 加强校园建设改善办学条件

健多道筹机，强 筹能力。发挥，
积极 国家、地方 府和企 等各方面办 经费，动 教
费管部门，动建立 费标 动调机。工，
加强 会、基金会 化建，规范金，化基金，
更多会金。加强对国 产的管理，保国 产保。
进 步高房 大 器 备的 率。加大 各类金
的 筹力度，关 分配办法，建立健 目标，激
励扩大 量。

加强 管理控，强化。坚持量 出、科 发，
发 财力 匹配。配 服 发 目标。大
力 化 出结构，打破 出固化僵化格局，进 出标 建。

坚持保基本、保民生、保底线、促发展，坚持厉行节约办教育，控制一般性支出，保护生态环境。经费项目化，项目生命周期管理。做好项目储备，加强项目论证，规范项目立项，科学设定项目目标和考核指标。完善项目决策机制，落实项目编制和考核。

深化绩效管理，推进绩效管理与管理制度融合。建立健全全面预算管理制度，提高绩效管理程度。建立健全符合教育发展规律的绩效指标，做好事前绩效评估、过程绩效监控、事后绩效评价，推动项目绩效评价单一绩效评价机制衔接。强化评价结果应用，将绩效评价结果与预算安排等机制衔接，减少或降低支出。强化成本管控，建立内部成本核算和成本分担机制，提高资金使用效益。

优化功能布局，建设可持续发展示范区。统筹科技研发、队伍建设 and 空间布局，形成内涵发展的新格局，努力建设可持续发展的示范区。年度开展基本建设，重点推进林科院综合楼等教学科研用房和创新创业平台建设，逐步改善办学条件。积极申办空间和办学，紧紧抓住京津冀发展和雄安新区建设契机，坚持高起点高标准规划建设雄安新区，聚集核心资源，创办新模式，布局大项目，两地办学，力争“十三五”期间完成雄安新区基本建设工程，成为绿色生态板。逐步推进图书馆等各工程，美化环境，配备基础设施，保证教育教学活动常开。建设可持续发展目标，践行绿色发展理念，建立生态文明长效机制，积极开展绿色创建活动，倡导垃圾分类和可持续生活方式，坚持厉行节约、反对浪费，开展光盘行动，推进绿色循环核，低耗、低排放、

高率，创建能高集利、绿空间机长、绿科活领、绿化普及广的绿高典范。

(四) 筑牢校园安全稳定防线

健全安工格局和，强化和机建。充分发挥安定工领导牵筹调，两级领导的调联动急挥机，将安定工履情况纳单和干部考核内，干部拔、和奖惩的据。化安定领导和工，强化风监测警、安教和防、护定、矛盾纠纷排查和化解、安管理合防控、安产、科技安、安、安、急管理、件保建，动建立风防范的长机、标工标，牢高量发安防，进理和理能力代化，建更高平的平安，安、安、面评价。

构建矛盾纠纷防化解机，建立安管理工标。把定风评估大决策的前和必经程，从防和减矛盾的发，建立矛盾纠纷定期排查、挂管理度，落大矛盾纠纷领导包案度，明矛盾化解控；规范工流程，步安的规范化、精化管理。定《合防控办法》，切高合防控能力。

加强能管理、急管理和教能力，面高安管理平。打慧安慧后勤，面建成出口控、频监控、防控、交控、界防侵、安管理，充分利代科技段，能管理平；定

期开 急培 ，建立 后复盘机 ， 结经 和教 ， 成 工具方法包 。打 反 、处 力的 急队 ， 对发 件； 好 国家安 观进课 、进 分的基础 ， 加 践教 活动， 强安 教的 ，切 强 的安 处 能力。

打 化安 定队 ， 件保 。多举措 进安才， 高 关工 的管理 化 平。定期开 培 ， 队的 化能力；安排年度固定经费， 安防、 防、 发 件处、安 教 等工 。 高安 定队的工 待 、 发机会，保 队的 定和积极 ，激励 甘 奉 、 担当的工 精 。

（一）加强组织领导

坚持党对 工 面领导，牢牢把 改革 发 的方 。建立 规划、 规划、 规划和 级 科规划共成的 规划 ，北京林 大 规划编 工领导 筹 进，将 规划的建 目标 发 路落到 各部门、各 工 。各部门和 规划的发 目标， 定各 的发 规划。 规划、 规划、 规划和 科规划 加强 接 调， 成 的规划 。

（二）完善落实机制

落 。将 规划的关键发 标进 分解， 第 轮聘期 和 轮 “ 流”建 ， 达到 部门、和 科 分级考核，落 到年度计划 年度考核。

调。各 能部处根据 的关键发 标 定各领 工

目标，并根据 规划的 导 和 ，对 关 策 度加 订 或调 。 根据 的关键发 标并结合 际发 情况， 出建 目标和发 标， 调好 发 目标 略规划、各 规划 间的关 。

强化 传。加大对 发 略和规划的 传力度， 能清 地理解 的 略目标 工 间的关 。

(三) 强化监督评估

强化目标管理和过程监督， 好关键 标的年度分解和年度考核。 加强 科建 、 队 、 培 、科 究等方面的 计工 ， 强化 据集成和 点 监督。

定期评估。规划 定的各 标 纳 各 能部门、各 合评价和绩 考核 。 开 定期 评估，发布各类年度评 估报告。

参 和 会参 。健 教 工代表大会 度、 代表 大会 度，履 民 管理 监督 。 会 定期/不定期 论 规划 的 ，并 出建 。及 会公布规划 进 况， 动接 、 、家长、 会参 规划 情况的 监督。将各界对规划的 见和建 规划调 的 据。